REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

_____

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

_____

Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable

WASCAL / CEA-CCBAD

Crédit IDA N°5733 CI

……..

RAPPORT D'ACTIVITES TRIMESTRIEL

Avril 2019

SOMMAIRE

I. FICHE SIGNALETIQUE DU PROJET 3

II. PRESENTATION DU PROJET 4

1- Contexte 4

2- Objectifs 4

3- Résultats attendus dans la mise en œuvre du projet 5

4- Financement du projet 6

5- Gestion et gouvernance du Centre 7

III. RESUME SYNTHETIQUE DE LA MISE EN OEUVRE 9

1- Niveau d'atteinte des indicateurs liés aux décaissement 9

2- État d'avancement des décaissements financiers 10

3- Passation des marchés 10

4- Indicateurs de résultats des objectifs de développement du projet 11

5- Performance du projet 14

IV. BILAN D'EXECUTION AU 31/03/2019 16

1- Enseignement et apprentissage 16

a- Formation 16

b- Mise en stage des étudiants 19

c- Accréditation des offres de formation 20

d- Recherches internationales et publications 21

e- Nombre de programmes d'enseignement établis ou révisés : 21

2- Revenus générés par le CEA : 21

3- Travaux et équipements 22

4- ILD 3 et ILD 4 relatifs à la Gestion financière et Passation de marché 23

5- Activités de communication 23

6- Activités du service Informatique 24

7- Passation des marchés 24

8- Gestion Financière 25

V. IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT 27

VI. FAITS MARQUANTS 27

VII. PERSPECTIVES 30

VIII. CONTRAINTES ET MESURES DE REMÉDIATION 30

I. FICHE SIGNALETIQUE DU PROJET

Titre du projet	Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable
Discipline thématique principale	Changement climatique, Biodiversité et Agriculture durable
Institution bénéficiaire	**Université Felix Houphouët-Boigny d'Abidjan**
Adresse du site du centre	Pôle Scientifique et d'Innovation de l'UFHB, Ex-ESIE, Bingerville
Site du centre	www.wascal-ci.org
N° de l'accord du Crédit	**N°5733 CI**
Financement	**IDA**
Montant du projet	**4 500 000 EUR soit 2 951 806 500 FCFA**
Date de signature	2016
Date mise en vigueur	Janvier 2016
Date de clôture	Juin 2020
Durée du projet	3 ans 6 mois
Coordonnateur/Directeur WASCLA/CEA-CCBAD	Koné Daouda
Entité de supervision Chargée de Projet	Banque Mondiale Madame Himdat BAYUSUF

II. PRESENTATION DU PROJET

1- Contexte

Le projet de centres d'excellence africains (CEA) a été approuvé le 15 avril 2014 par le Conseil des administrateurs de la Banque mondiale en faveur de 19 centres d'excellence au sein d'universités localisées dans sept pays d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale, pour une enveloppe de 150 millions de dollars.

Sur la base de concours, les centres sélectionnés ont bénéficié d'un financement visant à soutenir des filières d'enseignement spécialisées dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM), mais aussi de l'agriculture et de la santé.

Un an après l'introduction des projets centre d'excellence en Afrique, l'État de Côte d'Ivoire a bénéficié en 2015, d'un appui financier de 15 millions d'euros de l'Association internationale de développement (IDA) pour la mise en place du Projet de centres d'excellence pour l'enseignement supérieur dans trois centres d'excellence : le Centre d'excellence africain (CEA) de l'université Félix Houphouët Boigny (le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable), le CEA de l'Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUET BOIGNY INPHB de Yamoussoukro (Mines et Environnement minier de,) et le CEA de l'École Nationale Supérieure De Statistique et d'Économie Appliquée (les statistiques).

Le CEA-CCBAD s'appuie sur l'École Doctorale WASCAL de Cote d'Ivoire (Centre Ouest Africain de Service Scientifique sur le Changement Climatique et l'Utilisation Adaptée des Terres) rattaché à l'UFR Biosciences de l'Université Félix Houphouët-Boigny.

Le programme régional WASCAL, basé au Ghana, comprend 11 programmes dont 6 de Recherche Doctorale et 5 de Master délivrés par 11 universités dans les 11 pays membres. Il est financé par l'Allemagne et est soutenu par la CEDEAO.

C'est dans le cadre de sa stratégie de rayonnement régional que l'École Doctorale WASCAL de Côte d'Ivoire a été retenue comme Centre Africain d'Excellence sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable, avec un appui financier de 4,5 millions d'Euros de la Banque Mondiale sur 4 ans (2016-2019) pour développer l'Excellence dans la Formation et la Recherche Scientifique dans ses domaines de spécialisation.

2- Objectifs

Le Centre WASCAL-CEA/CCBAD de l'Université Félix Houphouët Boigny (UFHB) vise principalement la formation, la recherche d'excellences et les services à la société, dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique.

De façon spécifique, le centre met l'accent sur la :

- Formation en Masters et Doctorats avec trois thématiques : (i) Changements Climatiques relatifs aux systèmes climatiques, (ii) Changements climatique et biodiversité et services écosystémiques, (iii) Changements climatiques et agriculture durable
- Recherche scientifique performante pour développer des technologies et services à la société dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique
- Valorisation des technologies (agrobusiness et entreprenariat) en vue de créer des opportunités d'emplois stables

3- Résultats attendus dans la mise en œuvre du projet

- ✓ Formations de Doctorants et de Master dont 30% d'étudiants étrangers et 30 % de femmes
- ✓ Amélioration de la qualité des programmes et leur accréditation internationale
- ✓ Développement de la recherche avec des publications dans des revues internationales cotées
- ✓ Développement de la collaboration avec les partenaires institutionnels et privés pour générer plus de revenus
- ✓ Amélioration de l'environnement de travail par la construction des bâtiments et l'acquisition d'équipements modernes pour l'enseignement et la recherche
- ✓ Renforcement de la plateforme d'innovation pour faciliter l'accès des connaissances aux utilisateurs afin d'impacter les résultats obtenus.
- ✓ Renforcer le bilinguisme dans l'offre de formation du centre et de ses partenaires
- ✓ Développement de services climatiques et de scénarios d'adaptation et de mitigation

4- Financement du projet

L'État de Côte bénéficie d'un prêt d'une valeur de 13,4 millions d'euros pour la mise en œuvre des projets Centre d'excellence, reparti selon les thématiques suivantes :

Institution principale	Thématiques	Montant alloué (Euro)	Montant alloué (FCFA)
Université Félix Houphouët Boigny (UFHB)	Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable	4 500 000	2 951 806 500
École national supérieure de statistique et d'économie appliquée (ENSEA)	Statistiques	2 700 000	1 771 083 900
Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INP-HB)	Mine et environnement minier	4 500 000	2 951 806 500
Non affecté*		1 700 000	1 115 126 900
Total		**13 400 000**	**8 789 823 800**

*montant non affecté (1,7 million) sera réalloué aux Centres sur la base de leur performance.

Le mode de financement utilisé dans le cadre de la mise en œuvre des projets centres d'excellence est le décaissement lié aux résultats (DLR).

Dans ce cadre, le budget de chaque centre est affecté aux indicateurs liés au décaissement (ILD) sélectionnés dans le cadre des résultats.

Présentation du budget de WASCAL-CEA/CCBAD en lien avec les ILD :

N° d'ordre ILD	Indicateurs liés aux décaissement (ILD)	Budget prévu
1	Cadre institutionnel	450 000
2.1	Formation courte durée	225 000
2.2	Master	225 000
2.3	PhD	225 000
2.4	Stages	450 000
2.5	Accréditation	450 000
2.6	Publications	450 000
2.7	Revenus générés	675 000
2.8	Travaux et équipements	900 000
3	Gestion financière	225 000
4	Passation marché	225 000
TOTAL		**4 500 000**

5- Gestion et gouvernance du Centre

Les organes de gestion de WASCAL/CEA-CCBAD de l'Université Félix Houphouët-Boigny sont :

- ✓ un comité de pilotage;
- ✓ un conseil consultatif international
- ✓ un comité de gestion et de suivi;
- ✓ une unité de Coordination

Le comité de pilotage est l'organe de décisions et de suivi des activités du CCBAD. C'est l'organe clé dans la conduite de projet. Il s'assure le bon déroulement des opérations en fonction des objectifs généraux du Centre et entretien une dynamique au sein des différents acteurs impliqués. Il se réunit deux fois par an.

Le Conseil consultatif International est un organe de consultation composé des représentants des institutions partenaires. Ce conseil se réunit une fois par an. Il intervient dans la définition et la validation des thèmes de recherche, la mise en place et la révision des curricula de master et doctorat, des comités de thèse, l'attribution des bourses, la sélection et l'encadrement des étudiants.

Le comité de Gestion et de suivi est la cellule de gouvernance du CCBAD. Elle est composée de :

- ✓ une sous-direction chargée de la recherche ;
- ✓ une sous-direction chargée de la formation ;
- ✓ un conseil scientifique ;
- ✓ un secrétariat ;
- ✓ un service de finance et de comptabilité ;
- ✓ un service du patrimoine ;
- ✓ un service d'assurance qualité.

L'unité de Coordination est dirigée par un coordonnateur assisté de spécialistes de projet. Elle a pour mission de :

- Coordonner l'exécution du Projet ;
- Organiser et gérer les activités opérationnelles du Projet ;
- Tenir et Présenter les comptes et les rapports financiers ;
- Assurer le suivi et l'évaluation du Projet ;
- Préparer les rapports sur l'exécution du Projet.

Sous la coordination du Directeur de WASCAL/CEA-CCBAD, les spécialistes de l'unité de coordination du projet travaillent en collaboration à la mise en œuvre des activités du Centre.

- **Spécialiste en suivi-évaluation** : sa mission est d'assurer les fonctions générales de suivi et d'évaluation du centre. De manière spécifique, il élabore le PTBA en collaboration des différents services ; organise le système de suivi-évaluation selon les standards de l'IDA ; rédige les termes de référence de missions et d'activités, les différents rapports périodiques et l'état d'avancement ; collecte et coordonne toutes

données de suivi-évaluation, participe aux missions de supervision et d'évaluation de la banque.

- **Le Spécialiste en passation de marchés** : est chargé de mettre en place les instruments de base de la passation des marchés et les outils de gestion des marchés adaptés aux besoins du projet, de développer les mécanismes de suivi de l'exécution des contrats, des procédures et pratiques nécessaires à l'intégrité du système de passation des marchés.

- **Le Spécialiste en gestion financière :** Sa mission est de rassembler, de coordonnées et de vérifier les données financières et comptables afin de pouvoir fournir à la hiérarchie et aux tiers des informations fiables pour les besoins de décaissement

- **Le Spécialiste en bâtiments** est chargé de préparer les études de faisabilité et de études de construction du bâtiment. De façon détaillée, il exécute les tâches suivantes :
    - État des lieux des bâtiments existants (réhabilitation des bâtiments),
    - Définition d'un programme de construction, de contrôle (nouvelles constructions),
    - Recrutement d'un cabinet d'architecture qui aura en charge d'élaborer au niveau de la construction (Esquisse de projet, Avant-projet, Élaboration du projet de construction, Devis descriptif et estimatif (confidentiel), Dossier d'appel d'offres, Lancement de l'appel, Analyse des offres des entreprises, Jugement des offres, Adjudication (choix de direction et contrôle des travaux) , Suivi des travaux de construction (assister aux réunions de chantier), Réception provisoire, Réception définitive (1 an après la réception provisoire).

- **Le Spécialiste en communication** a pour mission de :
    - Élaborer la politique de communication ;
    - Organiser, mettre en place et améliorer des actions de communication ;
    - Promouvoir et faire évoluer l'image du centre.

- **Le Spécialiste en informatique** travaille en étroite collaboration avec tous les membres de l'équipe. Il a pour mission la conception d'un site internet, son animation pour une plus grande visibilité des activités du Centre. Il est chargé aussi de veiller au bon fonctionnement du système informatique et à son entretien.

III. RESUME SYNTHETIQUE DE LA MISE EN OEUVRE

1- Niveau d'atteinte des indicateurs liés aux décaissement

Le taux de réalisation des indicateurs au 31 mars 2019 est de 61.3%

N° d'ordre	Indicateur	Budget	Réalisation au 31 mars 2019	Solde au 31 mars 2019	Taux de réalisation des indicateurs
1	Préparation institutionnelle	450 000	450 000	0	100%
2.1	Formation courte durée	225 000	5 490	219 510	2%
2.2	Master	225 000	197 505	27 495	88%
2.3	PhD	225 000	225 000	0	100%
2.4	Stages	450 000	55 520	394 480	12%
2.5	Accréditation	450 000	89 000	361 000	20%
2.6	Publications	450 000	450 000	0	100%
2.7	Revenus générés	675 000	675 000	0	100%
2.8	Travaux et équipements	900 000	540 000	360 000	60%
3	Gestion financière	225 000	42 189	182 811	19%
4	Passation marché	225 000	28 125	196 875	13%
TOTAL (euro)		**4 500 000**	**2 757 829**	**1 742 171**	**61,3%**

Au niveau de l'atteinte des ILD, trois lots d'indicateurs sont identifiés :

Lot 1 : Les ILD totalement atteints (100%) :

- ILD 1 : Préparation institutionnelle
- ILD 2.3 : Formation en PhD
- ILD 2.6 : Publications
- ILD 2.7 : Revenus générés

Lot 2 : Les ILD en cours de réalisation (60 à 80%)

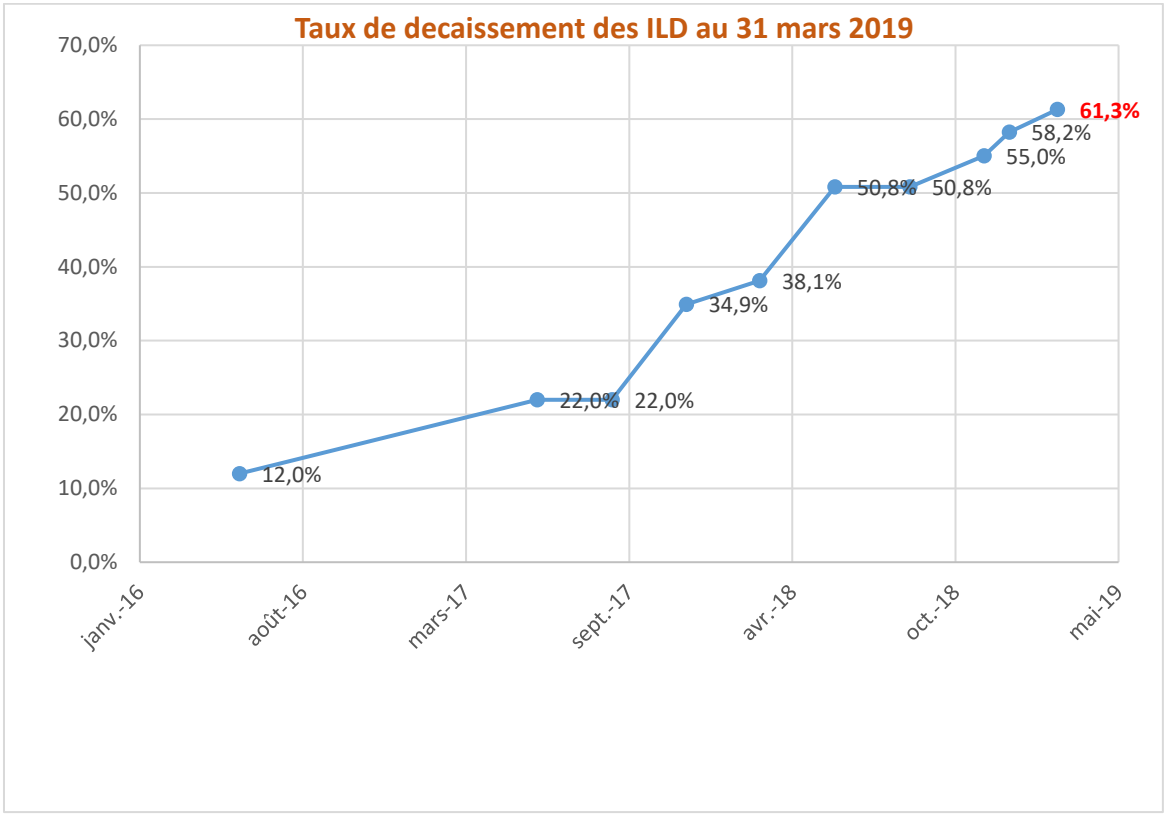
- 2.2 : Formation en Master
- 2.8 : Travaux et équipements

Lot 3 : Les ILD partiellement réalisés (2 à 20%)

- 2.1 : Formation courte durée
- 2.4 : Stages
- 2.5 : Accréditation

- 3 : Gestion financière
- 4 : Passation de marché

Tableau d'évolution du taux de décaissement des ILD



2- État d'avancement des décaissements financiers

Le taux de décaissement au 31 mars 2019 : 58,4%

Le taux de remboursement de l'avancement de démarrage (354 000 000 fcfa) : 85,48%

3- Passation des marchés

Le taux d'exécution du PPM au 31/03/2019 est de 92%

4- Indicateurs de résultats des objectifs de développement du projet

Cadre de Résultats du projet

Indicateurs de résultats des Objectifs de Développement du Projet (ODP)	Unité de mesure	Détails	Baseline (Nov. 2015)	Valeurs cumulatives cibles			
				Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
Indicateur 1 : Nombre de nouveaux étudiants étrangers et non-étrangers inscrits aux nouveaux mastères spécialisés, doctorats et formations/programmes de courte durée	Nouveaux étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits	50	90	150	225	320
		Régional (Total)	8	25	40	60	80
		Regional (Femmes)	3	8	13	20	25
		Nationaux (Total)	42	65	110	165	240
		Nationaux (Femmes)	13	20	35	50	70
Indicateur 1b : Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	Nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques du CEA	Nombre total d'étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	9	25	40	60	80
		Doctorat	9	20	31	42	53
		Masters	0	5	8	13	18
		Programmes de courte durée	0	0	1	5	9
Indicateur 2: Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale	Programmes d'enseignement accrédités	Nombre total de programmes accrédités	0	0	1	3	6
Indicateur 3 : Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une entreprise	Professeurs /Étudiants	Nombre total d'étudiants et professeurs formés	50	93	160	245	350
		Étudiants	50	90	150	225	320
		Professeurs	0	3	10	20	30

privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur							
Indicateur 4 : Montant des revenus externes générés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier	Dollars US		92 500	112 500	142 500	180 000	227 500
Résultats Intermédiaires							
Indicateur 5 : Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés (répondant aux compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié)	Programmes d'enseignement établis ou révisé	NA	0	2	4	6	10
Indicateur 6: Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme (en %)	Pourcentage	NA	20	30 (50 %)	45 (50%)	70 (64%)	100 (70%)
Indicateur 7 : % d'élèves étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme	Pourcentage	Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	26% (90)
		Régionaux (Femmes)	38% (3)	32% (9)	33% (15)	30% (20)	33% (30)
		Nationaux (Total)	84% (42)	71% (70)	73% (120)	73% (180)	74% (260)
		Nationaux (Femmes)	31% (13)	29% (20)	31% (37)	29% (53)	29% (75)
		Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	26% (90)

Indicateur 8 : Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées	Accords de partenariat	Accords de partenariats signés	9	12	16	18	20
Indicateur 9 : Séance ordinaire des gestionnaires du programme	Réunions sur la gestion du programme planifiées et exécutées	Durée (heures)	4	16	28	40	52
Indicateur 10 : Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulguées	Non-applicable	Audit annuel réalisé	NA	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé

5- Performance du projet

Tableau de Performance du projet au 31 mars 2019

Indicateurs de résultats des Objectifs de Développement du Projet (ODP)	Détails	Baseline (Nov. 2015)	Valeurs prévues (cible à atteindre) dans le cadre de résultat (A)	Réalisations Cumulées 2016-2018	Performance Taux de réalisation au 301 mars 2019 [C= (B/A) x100]
Indicateur 1 : Nombre de nouveaux étudiants étrangers et non-étrangers inscrits aux nouveaux mastères spécialisés, doctorats et formations/programmes de courte durée	Nombre total d'étudiants inscrits	50	270	186	68,9%
	Régional (Total)	8	72	71	98,6%
	Regional (Femmes)	3	22	24	109,1%
	Nationaux (Total)	42	198	115	58,1%
	Nationaux (Femmes)	13	57	36	63,2%
Indicateur 1b : Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	Nombre total d'étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	9	71	173	243,66%
	Doctorat	9	44	35	79,5%
	Masters	0	18	36	200,0%
	Programmes de courte durée	0	9	102	1133%
Indicateur 2: Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale	Nombre total de programmes accrédités	0	6	0	0,0%
Indicateur 3: Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une entreprise privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur	Nombre total d'étudiants et professeurs formés	50	300	3	1,0%
	Étudiants	50	270	0	0,0%
	Professeurs	0	30	0	0,0%

Indicateur 4 : Montant des revenus externes générés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier	Montant de la valeur (euro)		92 500	135 000	2 217 518	1642,6%
Résultats Intermédiaires						
Indicateur 5 : Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés	NA		0	10	3	30,0%
Indicateur 6 : Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme	NA		20	80	182	227,5%
Indicateur 7 : % d'élèves étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme	Pourcentage	Total d'élèves	100% (50)	100% (350)	231	77,0%
		Régionaux (Total)	16% (8)	26% (90)	95	115,9%
		Régionaux (Femmes)	38% (3)	33% (30)	33	122,2%
		Nationaux (Total)	84% (42)	74% (260)	136	62,4%
		Nationaux (Femmes)	31% (13)	29% (75)	46	74,2%
Indicateur 8 : Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées	Accords de partenariats signés		9	11	20	181,8%
Indicateur 9 : Séance ordinaire des gestionnaires du programme	Durée (heures)		4	48	52	108,3%
Indicateur 10 : Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulguées	Audit annuel réalisé		NA	Réalisé	Réalisé	Réalisé

IV. BILAN D'EXECUTION AU 31/03/2019

1- Enseignement et apprentissage

a- Formation

Les formations initiées par le CEA-CCBAD visent à former ou à renforcer les capacités des acteurs du système éducatif, les techniciens et agents de développement, afin de contribuer à la création d'emploi et de les rendre opérationnels et plus compétitifs dans les domaines de la biodiversité, de l'agriculture en relation avec le changement climatique. Cela permettra de soutenir durablement le développement technologique et agricole de la Côte d'Ivoire et des pays de la sous-région à travers l'accroissement des ressources humaines.

Trois types de programmes de formation sont organisés à WASCAL-CEA/CCBAD :

✓ Formation courte durée

La stratégie de mise en œuvre par le Centre est l'organisation des sessions de formation nationales et régionales. Le tiers des auditeurs doivent être des régionaux.

- Sessions nationales : elles ont débuté en 2018 par la formation organisée sous l'initiative de CCBAD du Consultant Dr TIA Lazare. Le consultant a formé 48 personnes du Programme Agneby à l'utilisation du GPS pour la collecte des données géospatiales en vue de la mise en place d'une base de données SIG (Système d'information géographique) sur leurs exploitations agricoles.
  Deux formations ont été organisées simultanément du 18 au 22 mars au pôle scientifique à Bingerville à l'endroit de 239 auditeurs dont 74 femmes :
  - Thème1 : Initiation à la modélisation écologique, Formateur : Dr Jacques GIGNOUX, Directeur de Recherche CNRS, Expert en Écologie Végétale, Modélisateur du Fonctionnement des Écosystèmes et de la Dynamique des Populations,
  - Thème2 : littérature et communication scientifique enjeux et méthodes, Formateur Dr ALABI Taofic Abdel Fabrice, Enseignant-Chercheur.
- Sessions régionales : deux formations ont été organisées en Guinée du 18 au 30 mars 2019 par le Dr Kouamé François (Université Nangui Abrogoua) respectivement dans les universités Gamal Abdel Nasser de Conakry et de Nzérékoré sur le thème : Attribution des noms scientifiques des plantes et Identification des plantes à fleurs.
  Contrainte majeure : sous-estimation du budget de la formation courte durée dans le PTBA. En effet, le budget initial estimé étant de 15 millions de fcfa, a subi un dépassement de plus de 25 millions en raison de la nouvelle stratégie mise en place pour l'atteinte de l'indicateur.

Tableau récapitulatif des formation courtes durées :

N°	Types de formation	Lieu	Période	Hommes	Femmes	Participants
1	Formation au GPS et collecte des données de terrain	Azaguié		41	2	43
2	Formation sur la taille du verger			14	1	15
3	Littérature et Communication Scientifique	Bingerville	18 au 22 mars 2019	104	40	144
4	Modélisation écologique	Bingerville	18 au 22 mars 2019	61	34	95
5	Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs	Guinée/Mamou	25 au 29 mars 2019	34	15	49
5	Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs	Guinée/Conakry	1er au 4 avril 2019	14	9	23
	TOTAL			**268**	**101**	**369**

✓ **Formation en Master et en PhD :**

WASCAL-CEA/CCBAD organise les formations en Master et PhD.

En plus des formations, le centre abrite 2 programmes régionaux :

- **PASET / RSIF**: Partnership for Skills in Applied Sciences, Engineering and Technology / Regional Scholarship and Innovation Fund
- **WABES/SPIBES:** West African Biodiversity and Ecosystem Services / Science-Policy Interface on Biodiversity and Ecosystem Services for sustainable development

De 2015 à 2018, 231 étudiants dont 79 filles ont été recrutés et formés.
Les étudiants sont repartis par programme comme suit :

- ACE Projet, 104 étudiants en masters dont 46 régionaux et 110 étudiants en PHD dont 35 régionaux ;
- PASET/RSIF : 2 étudiants en PHD dont 1 national ;
- WABES/SPIBES, 15 étudiants en Master dont 9 filles.

Tableau récapitulatif de formation par programme et par niveau d'étude de 2015-2018

Programmes	Diplômes	Nationaux		Régionaux		Total	
		Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ACE I projet	Master	58	18	46	14	104	32
	PHD	75	26	35	12	110	38
WABES	Master	2	2	13	7	15	9
PASET/RSIF	PHD	1	0	1	0	2	0
TOTAL		136	46	95	33	231	79

95 étudiants régionaux de 17 nationalités différentes sont formés au Centre pendant les trois dernières années (Benin, Burkina Faso, Centrafrique, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Mali, Maroc, Niger, Nigeria, Liberia, Sénégal, Serra Leon, Togo, RDC), soit un taux d'étudiants régionaux de 41,12%.

✓ Stratégie de recrutement et de rétention des étudiants

Le recrutement des étudiants se fait à partir d'appels à candidatures publiés sur les sites de l'Université Félix Houphouët-Boigny, du CEA-CCBAD et aussi envoyés aux partenaires en vue de leur publication sur leurs sites.

La sélection se fait sur examen des dossiers par un jury constitué par le conseil des professeurs des différentes Universités de Côte d'Ivoire.

La stratégie de recrutement et de motivation des étudiants est axée sur la mise à disposition d'une offre de formation visible et attrayante. Ensuite l'accent est mis sur l'accommodation, l'amélioration du cadre des apprenants par la mise à dispositions de moyens adéquats.

Les étudiants étrangers bénéficient, en dehors de la bourse, d'une allocation de recherche, de frais de logements en cités universitaires, de l'accès à internet et à la documentation scientifique. Les candidatures féminines sont encouragées lors des appels à candidature pour inciter les femmes à postuler. Les bourses sont octroyées prioritairement aux femmes sélectionnées.

Les étudiants nationaux bénéficient, en dehors de la bourse alignée sur la grille nationale, de l'accès à internet et à la documentation scientifique.

✓ Méthodes d'apprentissage et d'identification des sujets de recherche des étudiants

La formation se fait en anglais et en français et est basée sur des cours magistraux, des travaux dirigées et/ou pratiques et des stages.

La méthode d'enseignement est basée sur la méthode participative qui consiste à traduire le cours en activités d'apprentissage et travaux personnels des apprenants dans laquelle l'enseignant est un facilitateur. Cette méthode d'enseignement permet à l'apprenant de

construire sa connaissance en développant son savoir-faire afin d'interagir avec son environnement pour donner du sens à ses expériences et développer ses représentations.

Dans le CCBAD, l'apprenant passe par une phase d'immersion en situation réelle (communautés rurales, organisations professionnelles agricoles, parcs et réserves etc.) en intégrant les objectifs des plans nationaux de développement et des consultations nationales pour la définition de son thème de recherche.

Sous la supervision des encadreurs via le réseau de partenariat, les doctorants sont amenés à faire des simulations et développer des modèles de prédiction pour certaines cultures dont les effets du changement climatique se font rapidement ressentir, notamment le cotonnier commun à plusieurs pays, l'anacardier et même le cacaoyer dont certaines zones de productions nécessitent le déploiement de variétés adaptées à différents stress.

Sur la période 2016-2018, 29 soutenances de mémoire (Master) et 10 soutenances de thèses (PHD) ont été réalisées selon la répartition du tableau ci-dessous :

Domaines	Niveau	Nombres d'étudiants	Périodes		
			2016	2017	2018
Agriculture Durable	Master	13		7	6
Biodiversité et services écosystémiques	Master	15		6	9
Climat et interaction	Master	1			1
Biodiversité et services écosystémiques	PHD	10	10		

b- Mise en stage des étudiants

Les étudiants bénéficient d'un stage de perfectionnement ou de formation dans les structures nationales ou internationales.
Toutefois, les stages d'au moins un mois réalisés dans les entités ou structures publiques à caractère de recherche ne sont pas pris en compte dans les DLI (indicateurs liés au décaissement).
À ce jour, sur 25 stages réalisés par les étudiants, seulement 19 ont été validés par la commission de vérification des indicateurs de l'AUA soit un taux de réalisation de 12%.
16 étudiants sont actuellement en stage à la SODEFOR (10 stagiaires) et SODEXAM (6 stagiaires).

✓ Défis

- Mettre tous les étudiants recrutés au Centre en stage d'au moins un mois de stage soit avant, en cours ou en fin de formation ;
- Recenser toutes les structures accréditées (n'ayant pas de caractère de recherche) ;
- Développer des partenariats avec les structures de formation pour la mise des étudiants en stage.

✓ Contraintes

- Difficulté pour les étudiants de trouver dans les structures de recherches à la fin de la formation ;
- Difficulté d'atteinte de l'indicateur liée au nombre réduit des étudiants de CCBAD.

c- Accréditation des offres de formation

Le taux d'atteinte de cet indicateur est de 20%.

L'organisme d'accréditation est : HCERES

Les offres de formation des CCBAD doivent être accréditées selon le planning de mise en œuvre suivant :

DATES	ETAPES	Observations
Été 2018	Demande de l'établissement au HCERES	Réalisé
10-12 octobre 2018	Mission exploratoire sur site réalisée par des représentants du HCERES et transmission des documents méthodologiques utiles pour la rédaction de son auto-évaluation	Réalisé
Fin octobre 2018	Transmission à l'établissement du projet de convention	Réalisé
Fin novembre 2018	Signature de la convention	Réalisé
Fin novembre 2018	Transmission à l'établissement de la composition du comité d'experts	Réalisé
15 décembre 2018	Date limite pour l'établissement pour signaler au HCERES tout lien d'intérêt avec les experts proposés	Réalisé
1er février 2019	Transmission par l'établissement au HCERES du dossier d'auto-évaluation pour chaque formation concernée. Les documents sont rédigés en français.	Réalisé
1er février 2019 – 25 mars 2019	Examen des dossiers d'auto-évaluation par le comité d'experts et préparation de fiches d'expertise	Réalisé
25-27 mars 2019	Visite sur site du comité d'experts	Réalisé
Semaine du 1er avril 2019	Envoi des rapports des experts au président du comité	Réalisé
Semaine du 15 avril 2019	Envoi au HCERES par le président de comité : - d'un rapport provisoire synthétisant les contributions des experts ; - et d'une proposition relative à l'accréditation.	En cours
Semaine du 29 avril 2019	Envoi par le HCERES à l'établissement du rapport provisoire d'évaluation pour observations. L'établissement dispose d'un délai de 15 jours pour envoyer au HCERES ses observations.	En cours

DATES	ETAPES	Observations
Semaine du 13 mai 2019	Correction du rapport provisoire par le HCERES en cas d'erreurs matérielles ou omissions et transmission à l'établissement du rapport définitif d'évaluation. Fin de la procédure d'évaluation.	Non réalisé
Mai 2019	Examen par la commission d'accréditation du rapport définitif d'évaluation et de la proposition relative à l'accréditation.	Non réalisé
17 Juin 2019	Réunion de la commission d'accréditation et décision d'accréditation	Non réalisé
Fin juin 2019	Transmission à l'établissement de la décision d'accréditation et fin de la procédure d'accréditation.	Non réalisé

d- Recherches internationales et publications

Les Recherches internationales et publications sont produites par les chercheurs nationaux et étrangers.
Pour la période 2015-2017, 86 articles ont été contre une prévision de 59 articles, soit un taux de réalisation de 146%. L'ILD est de 100%.

Années	Nombre d'articles Prévus	Nombre total d'articles réalisés	Articles réalisés avec auteurs étrangers
2015	29	29	12
2016	20	32	25
2017	10	25	15
TOTAL	**59**	**86**	**52**

e- Nombre de programmes d'enseignement établis ou révisés :

Dans un souci d'efficacité et de qualité et pour répondre aux besoins de compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié, le comité scientifique de centre procède à la révision ou à l'établissement des programmes.
À ce jour, 3 programmes sont révisés contre une prévision 10, soit un taux de réalisation de 30%.

2- Revenus générés par le CEA :

Les revenus générés sont des montants externes générés par le Centre et logé dans un compte bancaire particulier. Ces revenus sont en lien avec la mise en œuvre des activités et programmes établis avec les partenariats nationaux ou régionaux du centre.
Le Centre a montré une très bonne performance pour cet indicateur. En effet, les revenus générés pour la période 2016-2018, sont estimés à 2 217 518 contre une prévision de 675 000, soit un taux de réalisation de 1642,6%. L'ILD est réalisé (100%).

3- Travaux et équipements

Les travaux et équipements sont relatifs aux travaux de construction et de réhabilitation entrepris par le Centre et visant au renforcement du cadre de travail et d'enseignement.

- ✓ **Construction des bâtiments A, B et C du CEA-CCBAD**

Deux bâtiments (R+1) A et B sont construits au Pôle Scientifique, WASCAL (EX-ESIE) de Bingerville.

Le Bâtiment A comprend : 5 laboratoires, 1 amphithéâtre de 120 place, 2 salles de réunion, 2 salles de cours, 1 réfectoire, 1 salles pour la bibliothèque, 2 ateliers, 1 salle pour les échantillons, 1 salle pour les frigos de labo, 1 salle d'étude, 1 salle multimédia, 9 bureaux, 1 salles d'attente, un parking, des toilettes et la clôture.

Le Bâtiment B comprend : 4 laboratoires, 6 bureaux et des toilettes.

Le bâtiment C (R+1) construit à l'UFR biosciences de l'UFHB comprend : 2 laboratoires, 2 salles de cours, 4 bureaux et des toilettes.

Les travaux de construction des bâtiments ont démarré le 15 janvier 2018.
Les réceptions provisoires des bâtiments A, B et C ont été faites respectivement le 30 janvier 2019, le 26 décembre 2018 et le 15 décembre 2018.
Le Centre est inauguré le mercredi 17 avril 2019 par La Directrice générale de la Banque mondiale et la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Au niveau de l'atteinte de l'indicateur, les jalons 1, 2 et 3 sont atteints, soit un taux de réalisation de 60%.
Les décaissements des jalons 4 et 5 sont relatifs à l'équipement du centre, l'installation de personnel et de la bibliothèque ne sont pas atteints.
De manière spécifique, les conditions de décaissements de ces deux derniers jalons sont :

Jalon 4 : Acquisition à 100% de matériels et équipements de laboratoire, de ressources bibliographiques et numériques en ligne

Jalon 5 : Installation à 100% et fonctionnement des matériels et équipements de laboratoire, ressources, de ressources bibliographiques et numériques en ligne.

- ✓ **Réhabilitation de bâtiments et de réhabilitation des 48 chambres + laboratoires**

Trois bâtiments des 16 chambres, soit 48 chambres sont réhabilitées et laboratoires. Le démarrage des travaux a été fait le 21 janvier 2018 et la réception provisoire des travaux : le 22 mai 2018

- ✓ **Défi :** aménagement et équipement du centre
- ✓ **Contrainte :**

- Lourdeur administrative dans le décaissement des fonds ;
- Absence du spécialisme en passation de marchés pour l'acquisition des équipements.

Panneau de chantier

Bâtiments A et B du Pôle Scientifique

Residences étudiants réhabilitées

4- ILD 3 et ILD 4 relatifs à la Gestion financière et Passation de marché

Les rapports périodiques de la gestion financière et de la passation de marché doivent être produits et présentés.

Le taux de réalisation au 31 mars 2019 de l'ILD 3 et ILD 4 sont respectivement de 19% et 13%.

✓ Défis et difficultés :

- Présenter tous les rapports financiers et de passation de marchés ;
- Absence des rapports de passation de marché due à la démission du spécialiste.

5- Activités de communication

- Octobre 2017, 1ère Edition de la journée de l'alimentation organisée à Azaguié en présence des autorités administratives de la région (sensibilisation et formation, visite de champ école, concours culinaire)
- Février 2018, Pose de la première pierre du centre par Madame le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)
- Juillet 2018 : organisation de la journée du partenariat présidé par le Professeur Brice SINSIN, Recteur de l'université d'Abomey Calavi (Benin)
- Octobre 2018, organisation de la 2ème Edition de la journée de l'alimentation au centre (participation active des étudiants : présentation sur les thématiques relatives à l'alimentation et au changement climatique) ;

- Organisation de la cérémonie d'inauguration des bâtiments CCBAD par la Directrice Générale de la Banque mondiale : Aménagement et équipement du nouveau centre (Écrans, bureaux, fauteuils, matériels de laboratoire)

6- Activités du service Informatique

- Mise en place du site du centre : **www.wascal-ci.org ;**
- Mise en place d'une bibliothèque en ligne ;
- Application de suivi des étudiants en Master et PHD en cours de développement.

7- Passation des marchés

Le taux d'exécution du PPM au 31/03/2019 est de 92%

Niveau d'avancement		Total inscrit au PPM	Marches approuvés	Marché achevé	Attribué et en cours d'exécution
Marchés de travaux	Nbre	5	5	5	
	Montant	780 646 704	780 646 704	780 646 704	
Marchés de fournitures	Nbre	17	17	16	1
	Montant	241 165 238	241 165 238	238 270 446	2 894 792
Marchés services assimilés	Nbre	5	5	-	5
	Montant	8 499 859	8 499 859	2 649 450	5 850 409
Contrats consultants	Nbre	7	7	-	7
	Montant	144 263 400	144 263 400	58 907 400	85 356 000
Total	**Nbre**	**34**	**34**	**21**	**13**
	Montant	**1 174 575 201**	**1 174 575 201**	**1 080 474 000**	**94 101 201**

8- Gestion Financière

Situation des décaissements au 31 mars 2019

Tableau récapitulatif des DRF

N°	DESIGNATION	MONTANT DE LA DRF	MONTANT PAYE AU CEA-UFHB	MONTANT REMBOURSE SUR L'AVANCE PERCUE	DATE DE PAIEMENT	OBSERVATIONS
1	Avance initiale	920 900 000	354 200 000	-	29/06/2016	L'avance initiale a été versée sur un compte BCEAO commun aux trois centres d'excellence. La quote part prévue et versée au CEA-CCBAD au titre de cette avance s'élevait à 354 200 000 fcfa.
2	DRF 01	295 180 650	295 180 650	-	11/05/2017	RAS
3	DRF 02	477 151 649	381 721 057	95 430 592	29/12/2017	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
4	DRF 03	118 072 260	94 457 808	23 614 452	28/03/2018	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
5	DRF 04	468 992 856	375 194 285	93 798 571	02/07/2018	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
6	DRF 06	154 970 497	123 976 529	30 993 968	20/12/2018	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale

N°	DESIGNATION	MONTANT DE LA DRF	MONTANT PAYE AU CEA-UFHB	MONTANT REMBOURSE SUR L'AVANCE PERCUE	DATE DE PAIEMENT	OBSERVATIONS
7	DRF 07	118 072 260	94 457 808	23 614 452		20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
8		176 576 253	141 261 002	35 315 251		
TOTAL		**2 021 859 778**	**1 860 449 139**	**302 767 286**		

Le taux de décaissement du Don au 31 mars 2019 est de 58,2%.

PERIODE	MONTANT DECAISSE	TAUX DE DECAISSEMENT
DECAISSEMENT AU 31/12/2018	1 622 615 817	54,97%
DECAISSEMENT AU 31/03/2019	**1 719 188 137**	**58,2%**

AVANCE DE DEMARRAGE	354 200 000
AVANCE REBOURSEE	302 767 286
Taux de remboursement	**85,48%**
RESTE	51 432 714

V. IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT

- Renforcement du capital humain de la sous-région en techniques et méthodes de maitrise des impacts sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Sensibilisation et formation de la communauté et des acteurs agricoles sur les thématiques relatives au changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Amélioration des conditions de vie et augmentation des productions agricoles par la valorisation des résultats de recherches ;
- Développement de partenariats et échanges d'expériences avec les structures nationales et internationales,
- Amélioration du cadre de recherche en Afrique par la construction du centre de recherche et la mise en place d'une bibliothèque en ligne.

VI. FAITS MARQUANTS

1- Dixième atelier projet centres d'excellence pour l'enseignement supérieur en Afrique (CEA) & CEA Impact tenu 18-27 février 2019 à DJIBOUTI : Bilan de CEA et Présentation CEA Impact

Les Centres CCBAD de l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody, le CEA-ENSEA de l'École Nationale des Statistique et le CEA-MEM et le nouveau Centre d'Excellence VALOPRO de l'INPHB de Yamoussoukro ont part aux travaux de l'atelier.
Cet atelier bilan a permis aux Centres de faire le bilan de leurs activités et les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre du projet CEA 1. Les stratégies de mise en œuvre des ILD ont été expliquées pour faciliter la mise en œuvre et l'atteinte des indicateurs.

Recommandations de l'atelier :

- Rechercher de Partenariats : échange avec l'Université de Djibouti (Faculté des Sciences) ;
- Développer et créer des partenariats avec le monde industriel et professionnel pour maintenir et la durabilité des activités du centre ;
- Améliorer l'environnement d'apprentissage et de recherche des apprenants,
- Mettre en place un dispositif de prévention et gestion de harcèlement sexuel dans les centres et universités ;
- Créer et développer des réseaux thématiques régionaux ;
- Développer l'utilisation des TIC dans le partage d'expérience et le développement des travaux régionaux.

2- Formations courte durée

Les formations courte durée ont débuté avec deux formations simultanées nationales et deux formations régionales. On note un engouement véritable et une forte participation des auditeurs.

Thème1 : Initiation à la modélisation écologique

Photo de groupe au début de la formation

Remise de diplôme aux auditeurs

Thème 2 : Littérature et communication scientifique

Photo de groupe à la fin de la formation

Remise de diplôme aux auditeurs

Guinée – Mamou : Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs

Photo de groupe à la fin de la formation

Cours pratique

3- Inauguration du centre WASCAL/CEA-CCBAD

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Toikeusse Mabri a inauguré, le mercredi le 17 avril 2019, le Centre d'excellence africain dédié à la formation sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable (CEA-CCBAD), en présence de la Directrice Générale du Groupe de la Banque mondiale, Kristalina Gueorguieva.
Ce Centre d'un coût de construction de 713 184 292 Fcfa a été construit sur le site de l'Université Félix Houphouët-Boigny de Bingerville.

Les photos lors de l'inauguration du centre :

Centre CCBAD, Bingerville

Salle de cours, CCBAD

Coupure du ruban

Visite de salle de cours

Noms des personnalités presentes, de gauche à droite : Madame Himdat BAYUSUF, Chargée du projet BM, Abou KARAMOKO, Président de l'Université FHB, Kristalina Georgieva, Directrice du Groupe de la Banque Mondiale, Dr Albert Mabri Toikeusse, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Directeur de Cabinet du MESRS, Koné Daouda, Directeur de WASCAL/CEA-CCBAD

VII. PERSPECTIVES

- Organisation des formations courte durée ;
- Mise en stage des étudiants ;
- Résultat de l'accréditation de HCERE
- Réallocation des fonds supplémentation de 800 000 euros et proposition d'une nouvelle allocation des ILD ;
- Équipement du Centre.

VIII. CONTRAINTES ET MESURES DE REMÉDIATION

Contraintes	Mesures de remédiation	Responsable
Absence de réunions du comité de pilotage ; Réunions de comité scientifique irrégulières	Organiser les réunions de comité de pilotage chaque semestre et informer tous les acteurs de l'état d'avancement du projet ; Organiser régulièrement les réunions de comité scientifique	Coordonnateur
Difficulté d'atteinte de l'ILD 2.4, relative aux stages due au nombre réduit des étudiants recrutés par le centre	Développer des partenariats : Recherche de stages dans les structures accréditées et prise en compte des étudiants issus des structures partenaires.	Coordonnateur
Lourdeur administrative dans le décaissement des fonds (les étapes du circuit d'exécution du budget sont longues)	Mise en place d'un comité de trésorerie	Point focal CEA
Non modification de budget ; utilisation des reliquats des crédits budgétaires	Rencontrer le Contrôleur budgétaire pour expliquer la contrainte afin de trouver des piste solutions	Coordonnateur Gestion financière
Difficultés de mise en œuvre du PTAB, la planification du budget de l'UFHB ne tient pas compte des besoins du Centre	Demande de réallocation du budget du Centre proposé par la DAF/Université Tenir compte du PTBA dans les allocations de fonds	Coordonnateur DAF Central
Sous-estimation du budget de la formation courte durée dans le PTBA	Présenter le plan de mise en œuvre de l'activité et demander l'avis de non objection à la Banque mondiale	Coordonnateur

Acquisition d'équipements pour le centre	Recruter un spécialiste en passation de marchés	Coordonnateur
Montant restant à payer à l'Entreprise de Construction de bâtiments CCBAD	Payer le reliquat du montant de Construction de bâtiments CCBAD	Coordonnateur Gestion fin. Sp. Construction